

## **Gerold Scholz: Beiträge in Zeitschriften**

- Scholz, Gerold: Eine kurze Geschichte des Sachunterrichts oder: Zum Verhältnis von Politik und Erziehungswissenschaft. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de](http://www.widerstreit-sachunterricht.de), Nr. 25, Oktober 2020 (7 Seiten).
- Deckert-Peaceman, Heike/Scholz, Gerold/(2018) The days before. Wie eine Klasse eingerichtet wird. In: *Erziehung und Unterricht* 1-2/2018 (Jg. 168), S. 63-70.
- Scholz, Gerold (2017): Über Gegenwart und Zukunft oder den Unterschied zwischen Können und Lernen. In: *TPS*, 7/ 2017, S. 13.
- Scholz; Gerold (2015): Sollen Kinder forschen? Lernen zwischen Alltagsphänomen und Wissenschaft. In: *TPS*, 3/ 2015, S. 8 - 11.
- Scholz, Gerold (2015): Das Computerquiz Antolin. Lese-oder Verkaufsförderung. In: *Grundschule Deutsch*, Nr. 48; 4. Quartal 2015, S. 42-43.
- Scholz, Gerold (2014): Verkehrsformen zwischen Elternhaus und Schule. In: *Elternsprechtage*. Schulheft 155. Wien: Studienverlag, S. 11-31.
- Scholz, Gerold (2010): Bildstörung. Von den unterschiedlichen Wahrnehmungen und Gründen für diese Unterschiede. In: *Lernende Schule*, Heft 52, 13. Jg. 2010, Werkstatt, S. 4-5.
- Scholz, Gerold (2009): Bildung ist ein Kampfbegriff. In: *Erwägen, Wissen, Ethik (EWE)* 20 (2009) Heft 2. Sonderdruck, S. 317-318.
- Scholz, Gerold: Über Erfahrung und Theorie. Eine kritische Auseinandersetzung mit den „epochaltypischen Schlüsselfragen der Menschheit“. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) 9/2007.
- Scholz, Gerold (2007): Zweckfrei der Bildung unterordnen? Über Spielen in Kindergarten und Grundschule. In: *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik* 8/2007, S. 26- 29.
- Scholz, Gerold (2006): „Hinterlistige Kindheitskonstruktionen“. Eine Kritik der Zeitschrift „Weltwissen – Sachunterricht 1/2006“ In: [www.widerstreit-sachunterricht.de](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) 7/2006
- Scholz, Gerold (2004): Der Sachunterricht und seine Didaktik - Anmerkungen zum gleichnamigen Buch von Joachim Kahlert (2002). In: *Widerstreit-Sachunterricht* Ausgabe Nr. 2/März 2004.
- Scholz, Gerold (2004): Die "cultural anthropology" als Rahmentheorie für eine Ethnographie der Schule und des Unterrichts.: In: *Pädagogische Rundschau*, Heft 5/September - Oktober 2004 (58.Jg.), S. 505-526.
- Scholz, Gerold (2004): Bildungsrecht für Kinder. In: *Pädagogische Korrespondenz*, Heft 32, Sommer 2004, S. 85-90.

- Scholz, Gerold (2003): Neue Perspektiven zum Thema Wasser. In: 21 – Das Magazin für zukunftsfähige Bildung, Heft 2/ Juni 2003, S. 12-15.
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2003): Die Welt im Bild – Anmerkungen zur Gegenstandskonstitution des Sachunterrichts. In: online-zeitschrift grundschulforschung, 6/2003
- Scholz, Gerold (2003): Lernen in Situationen. In: TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 8/2003. S.18-21.
- Scholz, Gerold (2003): „Warum stehen die Australier nicht auf dem Kopf?“ Sachunterricht – Ein besonderes Grundschulfach. In: Klett Themendienst Nr. 9 (10/2001), S. 7 – 10.
- Scholz, Gerold (2000): Über den Wunsch nach Eindeutigkeit. In Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur Heft 1/2000 (11, Jahrgang), S. 55-56.
- Scholz, Gerold (2000): Kinder sind unbelehrbar. In: TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/2000 (Mai/Juni), S. 5- 11
- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1999): Wie die Löcher in den Käse kommen. Vom Lehren, Lernen und Verstehen. In: Erziehung und Wissenschaft 2/99, S. 11- 13. Nachgedruckt in: Lernende Schule, Heft 7, 1999, S. 12-13.
- Scholz, Gerold (1999): Nennen wir sie Sabine. Lehrerbildung, wie sie sein könnte. In: Erziehung und Wissenschaft 5/99, S. 20
- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1997): Wie Kinder von Kindern lernen. Zum sozialen Lernen in der Grundschule - Ergebnisse einer Langzeitstudie über vier Jahre. In: Forschung Frankfurt 1/1997, S. 60-70.
- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1997): Kinder brauchen informelle Gespräche. In: Röbe, Edeltraud (Hrsg.): Sammelband Schulanfang. Velber Friedrich Verlag 1997, S. 49-51.
- Scholz, Gerold (1999): Ökologische Bildung für Kinder im Grundschulalter. In: Social Ecology. Journal of environmental thought and sociological research, Vol 5 (1999), Zagreb, S. 117-122.
- Hasse, Jürgen/Scholz, Gerold (1996): Die Frage nach der „Sache“. In: Grundschule, Jg. 28, Heft 11/96, S. 17- 18.
- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1996): Demokratie lernen in der Grundschule? In: die Grundschulzeitschrift, Jg. 10, Heft 100/1996, S. 18-21.
- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1995): Kinder brauchen informelle Gespräche. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 81/1995 (Jg. 9), S. 12-14.
- Scholz, Gerold (1995): Lernen durch ein anderes Kind. Über die Bedeutung der Mitschüler. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 84, Mai 1995, (9. Jg.), S. 41-44.

- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold (1995): Soziales Lernen im täglichen Spiel. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 87, September 1995 (9.Jg.), S. 14-16.
- Scholz, Gerold (1995): Offen aber nicht beliebig. Materialien zum Sachunterricht in der Grundschule. In: Die Grundschulzeitschrift, Jg. 9, Heft 88/1995, S. 6-12.
- Scholz, Gerold (1995): Der Magnetstein. Wozu braucht es Materialien zum Sachunterricht? Horst Rumpf im Gespräch mit Gerold Scholz. In: Die Grundschulzeitschrift, Jg. 9, Heft 88/1995, S. 20-22.
- Scholz, Gerold (1995): Darstellungstechniken. In: Die Grundschulzeitschrift, Jg. 9, Heft 88/1995, S. 23.
- Scholz, Gerold (1994): Vom Zwang zur Selbständigkeit. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 76/Juli 1994 (8. Jg.), S. 31-33.
- Scholz, Gerold (1993): Lehrer erzählen. In: Grundschulunterricht, Mai 5/1993 (40. Jg.), S. 31 - 33.
- Scholz, Gerold (1993): Naturschutzerziehung in der Grundschule. In: Socijalna Ekologija. Zeitschrift für Umweltgedanke und soziologische Forschung, Heft 2 1993, S. 191-196.
- Scholz, Gerold (1993): Hochkultur der Kindheit. In: Emile. Zeitschrift für Erziehungskultur, Nr. 19/1993, S. 15-34.
- Scholz, Gerold (1992): Kinder lernen von Kindern. In: spielen und lernen, Heft 1/1992, S. 22-24.
- Lambrich, Jürgen/Scholz, Gerold (1992): "Schau mal..." Kinder lernen mit Kindern. In "Neue Sammlung" (Jg. 32), Heft 2/1992, S. 287 - 300.
- Scholz, Gerold (1992): Wenn Kinder zu Experten werden: "Lernen als biographischer Prozeß". In: Oberhessische Presse, 14. Mai 1992, S. 5.
- Scholz, Gerold (1992): Grundschullehrer benötigen Grundschulkindern. Anmerkungen zur Lehrerbildung in Mecklenburg-Vorpommern. In: Universitätszeitung Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, (3. Jg.), Heft 1/1992, S. 7.
- Scholz, Gerold (1992): Umwelt als Thema. In: Die Grundschulzeitschrift, Jg. 6, Heft 53, April 1992, S. 6 - 7.
- Scholz, Gerold (1992): Kinder lernen voneinander. In "Schule und Beratung" Heft 2/1991, S. 38-43.
- Scholz, Gerold (1991): "Warum ist der Himmel blau?" Kriterien für Schülermaterialien zum Sachunterricht. In: "Die Grundschulzeitschrift" Heft 41/1991, S. 30 -31.
- Scholz, Gerold/Walter, Christina (1991): Offener Unterricht in der Praxis. Leben in der Schule. In: Deutsche Lehrerzeitung, (Jg. 38) Ausgabe 20/1991, S. 8.

- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold/Walter, Christina (1991): Szenen, Absichten, Deutungen. Zwei Jahre Auseinandersetzung mit moralischen Fragen. In: Die Grundschulzeitschrift, 5. Jg., Heft 50, Dezember 1991, S. 14 - 19.
- Scholz, Gerold (1991): Zeit lassen und Raum geben. Anmerkungen zur Veränderung der Grundschule. In: Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Außenstelle Neubrandenburg (2. Jg.), Nr. 4/1991, S. 3-10.
- Scholz, Gerold (1990): Kinder lernen von Kindern. In: päd.extra & demokratische erziehung, Heft 5/1990, S. 37-41.
- Scholz, Gerold (1990): Neues Denken oder nur neue Worte. In: Deutsche Lehrerzeitung Nr. 48, vom 5. November 1990, S. 4.
- Scholz, Gerold (1990): Uneindeutigkeiten - Über - R. Safranski: "Wieviel Wahrheit braucht der Mensch?" In: Emile, Zeitschrift für Erziehungskultur, Heft 4/1990, S. 77-81.
- Scholz, Gerold (1989): Paradigmatischer Rost. Die Wissenschaft der Bilder. In: "Emile - Zeitschrift für Erziehungskultur" 1/1989, S. 51 -62.
- Scholz, Gerold (1988): Lehrmaterial zwischen Gesinnungsethik und verkannter Absicht. In: ökopäd 4/1988, S. 4-13.
- Scholz, Gerold (1987): Lieber Leser. In: ökopäd 1/1987, S. 4-5.
- Scholz, Gerold (1987): Thesen zur Katastrophenpädagogik. Begründung und Aufgaben für Jugendarbeit/bildung nach Tschernobyl. In: hessische jugend 3/1987, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1987): Der Seminarleiter - Das unbekannte Wesen. Szenen aus dem
- Scholz, Gerold (1987): Alltag zwischen zwei Stühlen. In: päd. extra 11/1987, S. 34-37.
- Scholz, Gerold (1987): Der Mond im Kinderzimmer. In: ökopäd 1/1987, S. 18-22.
- Scholz, Gerold (1987): Wasser: ökologisch gesehen. In: ökopäd 1/1986, S. 11-12.
- Scholz, Gerold (1986): "ökopäd - mit 5 Jahren klüger?" In: ökopäd 1/1986, S.8-10.
- de Haan, Gerhard/ Scholz, Gerold (1986): "Verspätung ist unökologisch". Interview mit R. Pfriem. In: ökopäd 1/1986, S. 25-27.
- Scholz, Gerold (1986): Eine neue Leidenschaft. In: ökopäd 2/1986, S. 33.
- Scholz, Gerold (1986): Umweltbildung. In: ökopäd 4/1986, S. 6-8.
- Scholz, Gerold (1986): Die Herrschaft der Versöhnung. In: ökopäd 4/1986, S. 16-18.
- Scholz, Gerold (1986): Umwelterziehung ist unökologisch. In: Neue deutsche Schule 16/17 1986, S. 22.
- Scholz, Gerold (1986): Blick über den Zaun. Die "Consumers Association of Penang". In: ökopäd 1/1985, S. 4-5.

- Scholz, Gerold (1985): Freie Liebe für Tiere. In: ökopäd 1/1985, S. 8-9.
- de Haan, Gerhard/ Scholz, Gerold (1985): Ökologie und Hochschule. Interview mit M. Jänicke und G. Weigmann. In: ökopäd 3/1985, S. 4-5.
- Scholz, Gerold (1985): "Das Mäusefreulein säubernd die reume". Einwendungen gegen das Maschinenmodell der Lese-Rechtschreib-Didaktik. In: päd. extra 6/1985, S. 37-39.
- Scholz, Gerold (1984): Umrüstung, Aufrüstung, Abrüstung. Interview mit G. Köhler. In: päd. extra 1/1984, S. 34-35.
- Scholz, Gerold (1984): Müll im Schulbuch. In: ökopäd 1/1984, S. 10-13.
- Scholz, Gerold (1984): Bausteine für eine grüne Bildungspolitik. In: päd. extra 1/1984, S. 16.
- Scholz, Gerold (1984): Umweltschmutz- und Umweltschutzpapier. In: ökopäd 1/1984, S. 32-34.
- Scholz, Gerold (1984): Frontberichte. In: ökopäd 2/1984, S. 12-13.
- de Haan, Gerhard/ Scholz, Gerold (1984): Kreisland Peacetown, den 18.3.77 n. Orwell. In: ökopäd 2/1984, S. 38-39.
- Scholz, Gerold (1984): Warum brennen in Indien Frauen? In: ökopäd 2/1984, S. 48-49.
- de Haan, Gerhard/ Scholz, Gerold (1984): Gartenschauen: Natur auf der Intensivstation. In: ökopäd 3/1984, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1984): Produktive Verwirrung. Über genetisches, ökologisches und freinetisches Lernen. In: Fragen und Versuche, 26/1984, S. 26ff.
- de Haan, Gerhard/Scholz, Gerold (1984): Lehren: Zwischen Utopie und Apokalypse. Neunzehn Thesen, um die Pädagogik zu rehabilitieren und die Lehrerarbeitslosigkeit zu beseitigen. In: päd. extra 4/1984, S. 20-24.
- de Haan, Gerhard/Scholz, Gerold (1984): Projekt "Aktionshandbuch für arbeitslose Lehrer". In: päd. extra 4/1984, S. 38-39.
- Scholz, Gerold (1984): GEW im Widerspruch. In: päd. extra 4/1984, S. 33.
- Scholz, Gerold (1984): Berg-Predigt. In: päd. extra 9/1984, S. 12.
- Scholz, Gerold (1984): Alles klebt am Netz. In: ökopäd 4/1984, S. 21-22.
- Scholz, Gerold (1983): Mit Lernzielen zum Frieden erziehen? In: ökopäd 1/1983, S. 5.
- Scholz, Gerold (1983): Dienst ist ...ja was? In: ökopäd 1/1983, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1983): Diskussion um den Öl-Berg. In: ökopäd 1/1983, S. 18-19.
- Scholz, Gerold (1983): Machiavelli 1983: Erziehung zum Sparen. In: ökopäd 1/1983, S. 43.
- Scholz, Gerold (1983): Umweltschutz kein Thema. In: ökopäd 2/1983, S. 6.

- Scholz, Gerold (1983): Von der notwendigen Schlachtung einiger heiliger Kühe - Hilfen zur Vorbereitung des Unterrichts. In: päd. extra 2/1983, S. 39-45.
- Scholz, Gerold (1983): Öffentlichkeitsarbeit: Wie können wir ankommen. In: ökopäd 2/1983, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1983): Trau keinem über 30 km/h. In: ökopäd 3-4/1983, S. 5.
- Scholz, Gerold (1983): Heißer Herbst. In: ökopäd 3-4/1983, S. 7.
- Scholz, Gerold (1983): Weg mit dem Datenschutz. In: ökopäd 3-4/1983, S. 10.  
Nachdruck in päd. extra 11/1983, S. 16.
- Scholz, Gerold (1983): Die Angst sich zu verbrennen. In: ökopäd 3-4/1983, S. 12.
- Scholz, Gerold (1983): Die Müllfabrik. In: ökopäd 3-4/1983, S. 24-31.
- de Haan, Gerhard/Scholz, Gerold (1983): Kreisland Recyclingcity, den 11.9.76 n. Orwell. In: ökopäd 3-4/1983, S. 40-41.
- Scholz, Gerold (1983): Mittel gegen Schulstreß. In: päd. extra 10/1983, S. 14.
- Scholz, Gerold (1982): Rettet die mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung. In: ökopäd 1/1982, S. 2.
- Scholz, Gerold (1982): Was ist "wissenschaftlich"? In: ökopäd 2/1982, S. 6.
- Scholz, Gerold (1982): Schule, das ist nichts fürs Leben. Das Verhältnis der Schüler zur Institution. In: päd. extra 6/1982, S. 19-23.
- Scholz, Gerold (1982): "Ich weiß was, was du nicht weißt und das ist ..." In: päd. extra 6/1982, S. 13.
- Scholz, Gerold (1982): Zeit zu haben, das ist beinahe wie Anarchie. Gedanken eines Lehrers zum Thema Unterricht und Zeit. In: päd. extra 12/1982, S. 24-28.
- Scholz, Gerold (1981): Natur ist, wenn man trotzdem lacht. In: ökopäd Zeitschrift für Ökologie und Pädagogik, Nullnummer/Mai 1981, S. 7.
- Scholz, Gerold (1981): Ein Stück Auflehnung gegen das Bestehende - Dossier zur Lehrerausbildung und Lehrerpersönlichkeit. In: päd. extra 2/1981, S. 44-47.
- Scholz, Gerold (1981): Stiller Druck. In: ökopäd 2/1981, S. 6.
- Scholz, Gerold (1981): Die Meinung der Bischöfe. In: ökopäd 2/1981, S. 9.
- Scholz, Gerold (1981): Institut zur Verhinderung neuer Bücher e.V. In: ökopäd 2/1981, S. 12.
- Scholz, Gerold (1980): Anstiftung zum Frieden. In: päd. extra 4/1980, S. 3.
- Scholz, Gerold (1980): Nicht alle Schüler dürfen es schaffen. In: päd. extra 5/1980, S. 16-17.
- Scholz, Gerold (1980): Wie Physiker, die einen Stein fallen lassen. In: päd. extra 12/1980, S. 60-61.

- Scholz, Gerold (1979): Lehrer - Anfänger: "Wehe dem, der lacht...". In: päd. extra 11/1979, S. 4.
- Scholz, Gerold (1979): "Ewig Gestrige". Oder "Die Fußtruppen von FJS". In: päd. extra 11/1979, S. 6.
- Scholz, Gerold (1979): Lehrerzurichtung. Vergiß, wer du bist. In: päd. extra 11/1979, S. 43-45.
- Scholz, Gerold (1979): Dritte Phase. Weil es irgendwie um die Existenz geht. In: päd. extra 11/1979, S. 28-41.
- Scholz, Gerold (1978): Berührungsversuche. Über Lehrer und Schüler und ihre Beziehungen. In: päd. extra 10/1978, S. 20-27.
- Scholz, Gerold (1977): Nicht Ansprüche, sondern den Schulalltag verändern. Gespräche mit Lehrern über ihre Fortbildungsinteressen. In: betrifft:erziehung 1/1977, S. 37-41.
- Scholz, Gerold (1977): Das Regionale Päd. Zentrum Aachen. Lehrerfortbildung und Curriculumentwicklung. In: betrifft:erziehung 1/1977, S. 35-37.
- Scholz, Gerold (1977): Von Kollegen lernen. Regionale Lehrerfortbildung Hessen. In: betrifft:erziehung 1/1977, S. 45-47.
- Scholz, Gerold (1977): Ros(t)iger Kapitalismus. In: päd. extra 2/1977, S. 8.
- Scholz, Gerold (1977): Lehrerfolklore in der Balintgruppe? In: päd. extra 2/1977, S. 31.
- Scholz, Gerold (1977): Dokumentation der schwierigen und gefährlichen Erkenntnisse des Studienseminarleiters Fürchtegott K. In: päd. extra 3/1977, S. 31-33.
- Scholz, Gerold (1977): Streit um die Musen. In: päd. extra 4/1977, S. 10-11.
- Scholz, Gerold (1977): Politisch vielfältig, ideologisch einfältig. In: päd. extra 4/1977, S. 14-15.
- Scholz, Gerold (1977): Der große Reibach. In: päd. extra 5/1977, S. 52-53.
- Scholz, Gerold (1977): "... daß es geboten sei, zu wissen, wer Wahlvorschläge unterschreibt". In: päd. extra 5/1977, S. 44-47.
- Scholz, Gerold (1977): Reformierte Oberstufe. Lehrerstrategien - Schülerstrategien. In: päd. extra 5/1977, S. 44 ff.
- Scherer, Hanfried/Scholz, Gerold (1977): Zwei Seiten einer Medaille. In: päd. extra 6/1977, S. 5.
- Scholz, Gerold (1977): Kernkraftgegner ohne Stimme. In: päd. extra 7/1977, S. 14.
- Scholz, Gerold (1977): Lehrerarbeitslosigkeit. Fragen an eine bildungsökonomische Analyse. In: päd. extra 7/1977, S. 30.
- Scholz, Gerold (1977): Mehr Psycho-Logik. In: päd. extra 7/1977, S. 66.

- Scholz, Gerold (1977): Antikommunismus und Heimatgefühl. In: päd. extra 10/1977, S. 10-12.
- Scholz, Gerold (1977): Wenn die Schwarzen kommen. In: päd. extra 11/1977, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1977): Krähwinkel ist überall. In: päd. extra 12/1977, S. 41.
- Scholz, Gerold (1977): Eine Untersuchung und ihre Übersetzung. In: päd. extra 12/1977, S. 54.
- Scholz, Gerold (1976): Die Kommission der Weißmacher. Sachunterricht für die Grundschule in Baden-Württemberg. In: betrifft:erziehung 2/1976, S. 19-22.
- Scholz, Gerold (1976): Wie viel ein Lehrer wert ist? In: betrifft:erziehung 2/1976, S. 6.
- Scholz, Gerold (1976): Der Referendar im Schnittpunkt widersprüchlicher Interessen. In: betrifft:erziehung 5/1976, S. 39-41.
- Scholz, Gerold (1976): Was ist guter Unterricht? Über Beurteilungskriterien von Referendarunterricht. In: betrifft:erziehung 5/1976, S. 46.
- Scholz, Gerold (1976): Presse der Freiheit. In: betrifft:erziehung 6/1976, S. 3.
- Scholz, Gerold (1976): Die Phrase von der "Humanisierung der Schule". In: betrifft:erziehung 6/1976, S. 22-24.
- Scholz, Gerold (1976): Unterrichtsprobleme. Was ist ein guter Lehrer? In: betrifft:erziehung 6/1976, S. 39-41.
- Scholz, Gerold (1976): Lehrerfortbildung. Staatsbegräbnis erster Klasse. In: betrifft:erziehung 7/1976, S. 13-14.
- Scholz, Gerold (1976): Demonstration per Fahrrad. In: betrifft:erziehung 7/1976, S. 17-18.
- Scholz, Gerold/Sitte Karin (1976): Handlungsforschung. Ford T: Modell gelungener Zusammenarbeit. In: betrifft:erziehung 8/1976, S. 27-30.
- Scholz, Gerold (1976): Wovon der Schulerfolg abhängt. In: betrifft:erziehung 9/1976, S. 12.
- Scholz, Gerold (1976): Für jeden...für alle...für die Mehrheit. In: betrifft:erziehung 9/1976, S. 28.
- Scholz, Gerold (1975): Gastarbeiterkinder - das programmierte Chaos. In: betrifft:erziehung 1/1975, S. 16-18.
- Scholz, Gerold (1975): Wozu ein Mord dient? In: betrifft:erziehung 1/1975, S. 14.
- Scholz, Gerold (1975): Macht die Schule die Ärzte krank? In: betrifft:erziehung 2/1975, S. 19-20.
- Scholz, Gerold (1975): Kabbalistik oder Astrologie. In: betrifft:erziehung 3/1975, S. 5.
- Scholz, Gerold (1975): Schulkonflikte. Politische pressure group. In: betrifft:erziehung 3/1975, S. 10.

- Scholz, Gerold (1975): Politische Didaktik und Projektmethode. Thesen und Beispiele. In: betrifft:erziehung 3/1975, S. 46-50.
- Scholz, Gerold (1975): Welches Schaf läßt sich nicht gern vom Wolf fressen? In: betrifft:erziehung 4/1975, S. 6.
- Scholz, Gerold (1975): Anwalt des Kindes. In: betrifft:erziehung 4/1975, S. 18.
- Karcher, Wolfgang/ Scholz, Gerold (1975): Aufsichtspflicht - Angst ohne Grund? In: betrifft:erziehung 5/1975, S. 52-58.
- Scholz, Gerold (1975): Tests in der Schule. In: betrifft:erziehung 6/1975, S. 28-30.
- Scholz, Gerold (1975): Moderner Obrigkeitsstaat. In: betrifft:erziehung 7/1975, S. 21-23.
- Scholz, Gerold (1975): Entideologisierung als Ideologie. In: betrifft:erziehung 7/1975, S. 62.
- Scholz, Gerold (1975): Hochschulzugang. Bonus statt Malus. In: betrifft:erziehung 9/1975, S. 6.
- Scholz, Gerold (1975): Hauptschüler. Lernbereit und arbeitswillig. In: betrifft:erziehung 10/1975, S. 19-20.
- Scholz, Gerold (1975): Schulerfahrungen. Lehrlinge über Hauptschule. In: betrifft:erziehung 10/1975, S. 35-36.
- Scholz, Gerold (1975): Abitur/Hochschulzugang - Schein der Vernunft. In: betrifft:erziehung 11/1975, S. 16-21.
- Scholz, Gerold (1975): Geheimniskrämerei um Vergleichsstudien. In: betrifft:erziehung 12/1975, S. 16-17.
- Scholz, Gerold (1974): Staatlicher Gesetzesbruch. In: betrifft:erziehung 1/1974, S. 42-43.
- Scholz, Gerold (1974): Wie Herr Bosch versuchte, Schule zu machen. Hintergründe des Gerlinger Schulversuches. In: betrifft: erziehung 2/1974, S. 22-28.  
Gemeinsam mit H. und S. Grubitzsch.
- Scholz, Gerold (1974): Der Universität Bremen droht Staatsaufsicht. In: betrifft:erziehung 3/1974, S. 5.
- Scholz, Gerold (1974): "Zum Wohle des Kindes". In: betrifft:erziehung 3/1974, S. 5.
- Scholz, Gerold (1974): Der Verein Bremer Lehrerinnen und Lehrer in der GEW. Nach Spaltung außen vor. In: betrifft:erziehung 4/1974, S. 48-50.
- Scholz, Gerold (1974): Jede Menge. In: betrifft:erziehung 5/1974, S. 10.
- Petzold, Hans-Joachim/Scholz, Gerold (1974): Hamburger Richtlinien und Lehrpläne. Wem sie nützen. In: betrifft-erziehung 6/1974, S. 45-48.
- Scholz, Gerold/Kuhn, L./Mende, J. (1974): Österreichische Hochschullandschaft. Zwei Beispiele. In: betrifft:erziehung 6/1974, S. 59-64.

- Scholz, Gerold (1974): Kinder überfordert? Didaktische Reportage. In: betrifft:erziehung 8/1974, S. 47-50.
- Scholz, Gerold (1974): Wer sich wehrt wird bestraft. Zur Situation der Jungarbeiter. In: betrifft:erziehung 9/1974, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1974): Abschied von einer Illusion. Rahmenpläne für den Hochschulausbau. In: betrifft:erziehung 9/1974, S. 6-7.
- Scholz, Gerold (1974): Orientierungsstufe Baden-Württemberg. "Gelenkstelle im Bildungswesen". In: betrifft:erziehung 12/1974, S. 16-18.
- Scholz, Gerold (1974): Schulgesetz/Niedersachsen-Neue Töne von rechts. In: betrifft:erziehung 12/1973, S. 44-45.